



Voorbeeld rapportage

Paula Koekkoek
Tjalk 79
1625 EE Hoorn
Telefoon: 0229-247.297

ARBEIDSKUNDIG ONDERZOEK: CAPACITEITEN.

Naam cliënt	: Mevr. XXXX
Geboortedatum	: 30 juli 1987
Arbeidsverleden	:
Onderzoeksdata	:
Rapportage	:
Onderzoeker	: Paula Koekkoek
Licentiegegevens	: MI05113

1. Achtergrond informatie.

U heeft MLK onderwijs gevolgd. Daarna van 2000 tot 2004 de Praktijkschool, gevolgd door 1 jaar de T&T opleiding aan het ROC te Santpoort Noord. Hier heeft u de administratieve richting gedaan. Als vakantiewerk heeft u 10 dagen en 3 dagen archiveerwerk gedaan. Uw IQ is 78.

Doorlopen stages: restaurant Hema, peuterspeelzaal, bibliotheek. Bij de bibliotheek moest u de boeken innemen en op volgorde zetten. Deze stage werd voortijdig afgebroken door de werkgever.

U bent 18 jaar, schoolverlater en wilt graag aan het werk, maar weet niet goed in welke richting en wat passend is bij uw niveau. U denkt aan werken in de catering, iets met kinderen of iets administratiefs. U wilt liever in een bedrijf werken dan in de sociale werkvoorziening.

In uw vrije tijd doet u graag creatieve dingen: knutselen, tekenen, papieren poppetjes en kleding maken. Armbanden en kettingen. Soms schrijft u verhalen. U leest en kijkt tv, het liefste soaps.

U vertelt dat u verlegen en onzeker bent. Bij kritiek klapt u helemaal dicht.

2. Onderzoek vraag

U wilt meer inzicht in uw arbeidscapaciteiten, zodat uw jobcoachorganisatie u kan ondersteunen bij het vinden van passend werk.

3. Gebruikte instrumenten en profilering

De arbeidstoetsen van Ida zijn ingezet. Er is 1 dag getoetst.

De bevinden van het onderzoek zijn al uitgebreid met u en uw jobcoach besproken. In dit verslag vindt u eerst de samenvatting met de conclusie en aanbevelingen. Daarna volgt het uitvoeringsverslag van het arbeidstoetsen. Naar aanleiding van de onderzoeksresultaten is een *capaciteitenprofiel* opgesteld. (Bijlage niet beschikbaar voor voorbeeld-rapportage)

Profilering van de score:

Score 1: zeer geringe capaciteit.

Score 2: minder dan gemiddelde capaciteit.

Score 3: gemiddelde capaciteit.

Score 4: meer dan gemiddelde capaciteit.

Score 5: ver boven het gemiddelde capaciteit.

Hierbij geldt dat alle genoemde aspecten nauwkeurig gedefinieerd zijn en dat deze omschrijving af kan wijken van wat er in het normale spraakgebruik onder een bepaalde term wordt verstaan. (Bijlage niet beschikbaar voor de voorbeeld-rapportage)

4. Conclusie en aanbeveling.

Naar aanleiding van het onderzoek is uw score als volgt:

A. Cognitieve kenmerken

De gemiddelde score is 2, een minder dan gemiddelde capaciteit.

Uw score is:

Werkplanning	2 –
Bevattingvermogen	2
Oplettendheid	2
Concentratievermogen	2 +
Leren / onthouden	2
Probleem oplossing	3
Voorstellingsvermogen	2 +

B. Kenmerken van de werkuitvoering

De gemiddelde score is 2+, een minder dan gemiddelde capaciteit.

Uw score is:

Uithoudingsvermogen	3
Kritische controle	2+
Zelfstandigheid	2+
Zorgvuldigheid	3-
Verantwoording	2

C. Psychomotore kenmerken

De gemiddelde score is 3-, een (bijna) gemiddelde capaciteit.

Uw score is:

Energetische inzet	3
Fijne motoriek	3-
Reactiesnelheid	3-

D. Cultuur techniek/communicatie

De gemiddelde score is 2, een minder dan gemiddelde capaciteit.

Lezen	2
Rekenen	2-
Schrijven	2

Uw sterke punten zijn: uithoudingsvermogen, zorgvuldigheid, energetische inzet en fijne motoriek.

Aanbeveling.

Naar aanleiding van het onderzoek is het belangrijk dat uw toekomstige werk aan een aantal criteria zal voldoen. Per onderdeel wordt dit hieronder benoemd.

Uit de toetsen blijkt dat u meer tijd dan gemiddeld nodig heeft. Werk waarbij u niet onder tijdsdruk werkt is beter voor u.

U heeft aangegeven om met behulp van een jobcoach werk te gaan zoeken. Uw jobcoach kan u helpen om te gaan met uw onzekerheid en omgaan met anderen. Positieve ervaringen en bevestiging in wat er goed gaat, zal u goed doen. Doordat u geen hulp vraagt, of hier lang mee wacht en (te) kritisch bent op uzelf, heeft dit een beperkende invloed op de uitvoering van uw werk. Doordat u uw werk vaak controleert, graag zorgvuldig en verantwoord werk wilt afleveren, ligt uw werktempo lager. Dit hoeft niet verkeerd te zijn als u voldoende tijd heeft voor uw opdracht. In dat geval zijn het sterke punten. U kunt ook goed omgaan met kwetsbaar materiaal.

Uw aandachtspunten zijn: leren in de praktijk, positieve ervaringen opdoen, omgang met anderen, omgaan met onzekerheid en hulp leren vragen.

Cognitieve kenmerken

Omdat u bij de cognitieve kenmerken gemiddeld een 2 scoort, is het belangrijk dat uw toekomstige werk aan de volgende criteria voldoet.

Aandachtspunten en voorzieningen:

- Opdrachten moeten voorgestructureerd zijn om zelfstandig te kunnen werken.
- Samengestelde opdrachten moeten uit eenvoudige werkelementen bestaan en stapsgewijs geïnstrueerd worden.
- Rustige werkomgeving met af en toe een pauze bij opdrachten die meer concentratie vragen (geen werkdruk)
- Begeleiding in de nabijheid.
- Geen tijdsdruk bij samengestelde opdrachten.
- Bij veranderingen of problemen in de werksituatie oplossingen en (voldoende) tijd aangeven.
- Instructie met behulp van een werkplan en een voorbeeld. Gebruik van kleur kan ondersteunend werken voor u.

Kenmerken werkuitvoering.

Omdat u bij de werkuitvoering gemiddeld een 2+ scoort, is het belangrijk dat uw toekomstige werk aan de volgende criteria voldoet.

Aandachtspunten en voorzieningen:

- U hoeft niet gestimuleerd en gemotiveerd worden om langere tijd aan het werk te blijven.
- Controle of u niet te lang door gaat met een (deel)taak omdat u niet uit u zelf stopt als iets niet lukt.
- Opdrachten controleren, persoon zelf naar fouten laten zoeken en zelf laten corrigeren. Eindcontrole is noodzakelijk.
- Controle op werkvolgorde en omgang met materiaal.
- Het werktempo moet niet dwingend worden opgelegd.
- Ondersteuning bij het overzien van tijdsperiodes en tijdsafspraken.
- Tussentijdse en eindcontrole op werkwijze en het resultaat.

Psychomotore kenmerken.

Omdat u bij de psychomotore kenmerken gemiddeld een 3- scoort, zijn er niet of nauwelijks aanpassingen van uw toekomstige werk nodig.

Aandachtspunten zijn:

- Ondersteuning om te stoppen met een (deel) taak als het niet lukt, omdat u anders door blijft gaan.
- Opdrachten waarbij de coördinatie tot op de centimeter nauwkeurig is, zijn mogelijk.
- Enige voorzichtigheid is geboden bij het aanbieden van werkzaamheden in risicovolle situaties, omdat u iets vertraagd kunt reageren. Denk hierbij bijvoorbeeld aan hete vloeistoffen, bewegende machines, scherpe messen enz.

Cultuur techniek/communicatie.

Omdat u bij lezen, schrijven, rekenen en spreken gemiddeld een 2 scoort, is het belangrijk dat uw toekomstige werk aan een aantal criteria voldoet.

Aandachtspunten en voorzieningen:

- Ondersteuning bij opdrachten waarbij de persoon moet lezen, schrijven of rekenen. Eenvoudige teksten worden begrepen, en begrippen kunnen worden opgeschreven. Afrekenen aan een kassa zal problemen opleveren. U wilt dit wel graag oefenen en leren.
- Controleren of de persoon de opdracht begrepen heeft. U zult zelf niet snel aangeven iets niet begrepen te hebben. Bij kritiek slaat u dicht.

5. Uitvoeringsverslag Ida Arbeidstoetsen

In dit verslag kunt u lezen hoe de door u gemaakte arbeidstoetsen zijn verlopen.

Ablemo (werkplanning, bevattingsvermogen concentratie, kritische zorg

De opdracht was het inpakken van artikelen vanaf bestellijsten. Bij het inpakken, viel op dat u de doosjes eerst ver op de tafel liet niet bij kon. U werkt per doos de bestelling af waardoor u de moet pakken en tellen. U stelt geen vragen, en telt alles 1 er te weinig gele clips zijn. U merkt wel op dat er materi openstaan omdat het zo niet verstuurd kan worden. informatie hoe u aan het benodigde materiaal kan niet breken. Alle prijzen zijn juist uitgerekend, de Benodigde tijd: 12 min. van gemiddeld 8

Figuren herkennen (voorstellingsvermog

U moet tekeningen compleet maken en Niet vaak voorkomende afbeeldingen ziet u over het hoofd. U bent linksha herkenbaar, wel wat onregelmatig. Benodigde tijd: 15 minuten van g

Draadbuigen (voorstellingsver

Bij het draadbuigen zijn de ho werk regelmatig met het voo zelfs een keer opnieuw. De bent zelf redelijk tevreden o Omdat u het heel netjes wi Benodigde tijd: 10 van ge

Vormen natekenen (le

De opdracht bestaat uit grootte en de positie op Bij het natekenen valt op er qua grootte en positie. minder. Bij de kleuren zijn u onderschat uw resultaten.

Kaartenbak (werkplanning,

-vermogen, kritische controle, Bij de kaartenbak moest u ka daarna binnen ieder register o U heeft de kaartenbak niet binnen h fout bent tegen gekomen. Fouten in d voert geen eindcontrole uit, en telt ook n sorteren op grote en kleine symbolen wis ondervindt geen moeite om de kaarten per goed gesorteerd, dan treden er problemen op. gemakkelijker gesorteerd kunnen worden dan an heeft u 0 fouten. In het register met kleine symbole doorgevoerde fout wordt als 1 fout gerekend. U begin onderzoekleidster legt nog een paar keer uit hoe de sor worden uitgevoerd. U zegt het begrepen te hebben, en u binnenkomt om iets aan de onderzoekster te vragen gaat u

**Tekst onvolledig om
toets-voorbereiding
te voorkomen.**

Ondanks de monotonie wordt de opdracht in een gelijkblijvend tempo testleider hoeft u niet te motiveren om door te gaan.

Benodigde tijd: 30 minuten van gemiddeld 17 min.

Corrigeren (concentratievermogen, zorgvuldigheid)

U controleert 2 dezelfde teksten op afwijkingen. Tijd

De fouten worden niet altijd aan de rand aangestemd regelmatig met de controletekst, waardoor u veel zorgvuldig dat u meer onderzoekstijd nodig heeft

Benodigde tijd: 15 minuten van gemiddeld 9 min

Liniaal (reactiesnelheid)

U moet een vallende liniaal met uw duim omlaag constant. Een tweede afname aan het einde vermoeid bent, laat weinig verschil zien.

Luria (onthouden, leervermogen)

U moet woordreeksen die opgenoemd u onthouden en indien gevraagd weergegeven één keer onthouden en u leert lang

Perforeren (uithoudingsvermogen)

Uw tempo is niet constant, de afname met uw linkerhand even pauze de onderlegger vast komt te zitten -resultaat goed in, u vindt wel met het materiaal om.

Onderzoekstijd: 13 van gemiddeld

Tekst onvolledig om toets-voorbereiding te voorkomen.

Postcodeboek (werkplanning,

Bij het opzoeken van de postcodes worden. U begon eerst in het verkeerde juiste deel. Het gaat dan beter, laat het alfabet goed. Als u de tweede niet meer uitvoert. U blijft kijken en U heeft 5 van de 10 postcodes gevonden Het onderzoek is afgebroken na 40 min

Piramide (opmerkzaamheid, voorstellings

Terwijl u aan een andere opdracht werkt, wordt u aangegeven met een signaal. Daarna wordt u U mist een aantal signalen, waardoor u niet alle niet om de piramide in elkaar te zetten. U kijkt na niet toe dat u de piramide op kunt bouwen. Aanwijzing concrete arbeidsstappen. Het onderzoek is afgebroken gemiddelde onderzoekstijd.

Rekenen

U moet 10 reken-opdrachten uitvoeren. U heeft 3 van de 10 proberen en nadenken. U laat geen ergernis of irritatie blijken. Onderzoekstijd: na 12 minuten van gemiddeld 8 minuten het

Plattegrond B (werkplanning, bevattingsvermogen, kritische controle, zelf.....

De schriftelijke opdracht is een zo effectief mogelijk plan van aanpak te maken houdend met externe factoren. Het is essentieel om de externe factoren met goed en aandachtig het gestelde probleem te lezen ontstaat de planning opdracht. U stelt vragen ter bevestiging, na 9 minuten nadenken begint (planning) te maken. U gaat eerst geld halen, de volgorde van winkels korte route afgestemd en u ziet enkele openingstijden over het hoofd de drankwinkel wordt niet gekozen. Wel worden de taken verdeeld vestiging, maar ook omdat u het niet begrepen heeft. U vergelijkt boodschappenlijst, past dingen aan, maar houdt geen rekening met Zelfstandigheid: u vraagt meer gegevens zoals vertrektijd. U vult openingstijden te vullen met een andere activiteit, bijv. ijs. U kunt de woorden van de boodschappenlijst opschrijven op papier.

Onderzoekstijd: 30 minuten van de gemiddeld

Tornillo (probleemoplossing)

U moet een bout los maken van een blok gereedschappen gebruiken. Alleen door te lossen.

U zoekt de oplossing door het uit te steeksleutel, steeksleutel + touw, dezelfde oplossing in de hoop dat bout los te draaien.

Onderzoekstijd: 5 min van de gemid

**Tekst onvolledig om
toets-voorbereiding
te voorkomen.**

Uw werkhouding

U bent vriendelijk en werkt goed mee. U krijgt soms als u iets niet heeft begrepen met het stellen van vragen. Dit weet u van slaat dan helemaal dicht. Als een opdracht frustraties zijn niet zichtbaar. Als het niet luk grappjes, u blijft door gaan. Als de onderzoeksle akkoord. U geeft zelf niet aan dat u wilt stoppen. U wilt dingen zelf oplossen door het te proberen, d U werkt zorgvuldig en precies en gaat zorgvuldig met Uw onzekerheid zorgt ervoor dat u niet om hulp vraagt, controle op uw eigen werk. U onderschat daardoor uw res